



طرح‌های استراتژیک غرب برای ایجاد گسل در جهان اسلام

فرهاد مهدوی



سازمان سیا است در ادامه راهبردی برخورد با بنیادگرایان را سرزنش و ایجاد تفرقه میان آنها و برخورد با سنت‌گرایان را ترویج صوفی‌گرایی و عرفان‌های کاذب می‌داند و می‌نویسد باید عرفی‌گرایان (سکولارها) را با بنیادگرایان درگیر ساخت و آمریکا را دوست آنها معرفی کرد . . .

ماهیت‌زدایی از مسلمانان

از سالها پیش توسط (استراتژیستهای آمریکا طرحی برای تخریب ماهیتی و هویتی اسلام نوشته شد و آن طرح چیزی جز تخریب هنجارها و ارزشهای رقیب نبود تا از هر گونه تضاد و تعارض درونی جهانیان با ارزشهای آمریکایی در آینده جلوگیری به عمل آید، به همین دلیل با رواج ایده مقابله با تروریسم و هدایت افکار عمومی به آنچه که تروریست‌های اسلامی می‌نامد سعی در تخریب بنیادگرایان، تجددگرایان، سنت‌گرایان و عرفی‌گرایان .

این پژوهشگرده اولویت کمک آمریکا را در کمک به تجددگرایان یا میانه‌روها و اصلاح‌طلبان می‌داند و اذعان می‌دارد که آمریکا در کمک به تجددگرایان باید به موارد زیر بپردازد:

۱- دادن یارانه برای کاهش هزینه‌های انتشار و توزیع آثار و نوشته‌های آنها
۲- تشویق آنها به نوشتن برای جوانان و مردم عامی
۳- استفاده از دیدگاه‌های آنها در برنامه‌های درسی

۴- فراهم ساختن امکان دسترسی مخاطبان عام به دیدگاه‌ها و قضایای دینی آنها پژوهشگرده رند که با زوی تحقیقاتی

است که دارای مشخصه‌های کم هزینه بودن و ریسک‌پذیری پایین و عمقی‌تر بودن است .

پس از شکستهای فاحش آمریکا در عراق و افغانستان رجعت به اندیشه «جوزف نای» تئوریسین قدرت نرم شدت گرفت که گفته بود: آمریکا باید با تبلیغ آرام، آرمانها، ارزشها، قدرت شکل‌دهی افکار عمومی، ارائه خدمات بشردوستانه، اعطای کمک‌های خارجی، توان استفاده از عملیات روانی در راستای اهداف خود بهره‌جوید . همان اندیشه و قدرتی که متفکران مکتب فرانکفورت با انتقاد از آن گفته بودند که آمریکا با این طرح درصدد تکثیر انسانهای اسیر، منفعل و تحذیر شده است .

اقدامات عملی

آمریکا قدرت نرم خود را در سالیان گذشته با اتکا به تجربه‌ای که از دوران جنگ سرد داشت علیرغم راهکار اولیه‌اش مبنی بر «مشت آهنین» تصویم گرفت که مسلمانان را با نیروی مسلمانان متوقف کند و با دلار صحنه را مدیریت کند .

در دوران جنگ سرد دولت آمریکا شبکه‌ای جهانی از تبلیغاتی‌چی‌ها، روزنامه‌نگاران و هنرمندان مزدبگیر را اداره می‌کرد .

سازمان اطلاعات آمریکا (USIA) صدها نفر کارشناس اطلاعات در خارج کشور داشت و فیلم‌های زیادی درباره خوبی‌های آمریکا و بدی‌های کمونیسم تولید می‌کرد. از آن زمان تا ۱۱ سپتامبر این سازمان به‌صورت کم‌تحرك در خارج از آمریکا فعالیت داشت و در زمان کلیتون شاهد عرض اندامی جدی نبود و از ۱۱ سپتامبر به بعد آمریکا برای مبارزه با جهان اسلام عامل کلیدی خود را «دین» قرار داد و با جست‌وجوی ریشه‌های اصولگرای اسلامی واشنگتن را به سمت مبارزه با مساجد، روحانیون، قرآن کریم کشاند . دولت نشومحافظه‌کاران به

راه‌اندازی رسانه‌های ؛ رادیو ساوا با موسیقی (رپ ۲۰۰۲ م) والهورا (۲۰۰۴) ، رادیو آمریکا و رادیو فردا در سال نمود . سیاستمداران آمریکا در طرحی به نام «حوزه دسترسی جهان اسلام» برای مقابله با اسلام و جهان اسلام دو راه‌کار را پیشنهاد دادند .

اول: استفاده از ظرفیت‌های درونی جهان اسلام برای کمک به اهداف آمریکا

دوم: استفاده از قدرت نظامی استراتژی اول در این طرح مورد توجه بود و «زینوباران» تحلیلگر تروریسم در مرکز نیکسون در اهمیت ویژه این راهبردی گفت: این کار به آرامی باید انجام شود و برای مسلمانان میانه‌رو فضای سیاسی جهت سازماندهی، نشر و پخش عقایدشان پول فراهم کنید و آثارشان را ترجمه کنید و این راهبردی بودجه سیا را تا سه برابر افزایش داد . آمریکا در این مبارزه ضمن اینکه درصدد تخریب مساجد و اماکن و آنچه که تروریست‌ها می‌نامید، بود در مقابل به تعمیر مساجد، ترمیم قرآن‌های خطی قدیمی، آموزش امامان جماعت، تورنت‌های ورزشی بین مساجد کشورهای مصر، اندونزی، پاکستان، ترکمنستان، قرقیزستان و . . . بود .

آژانس توسعه‌بین‌المللی که مستقیماً در فعالیتهای براندازانه زیر نظر سازمان سیا عمل می‌کند تا مبنی مالی بیش از ۳۰ سازمان اسلامی را در آمریکا عهده‌دار شد و حتی در پاکستان یک هزار مدرسه الگو برای اتصال آن لاین و رایگان به اینترنت ایجاد کردند و متن کتابهای درسی را از طریق آموزش و پرورش از آیات قرآنی و احکام آن تهی کردند .

نتیجه

نقشه‌های آمریکا در فلسطین (اختلاف حماس با فتح) ، در لبنان (اختلاف ۱۴ مارس با حزب‌الله) در عراق (شیعه و شیعه و سنی)در پاکستان، افغانستان ، ایران و . . . جریان دارد . البته دوره‌هایی نیز درصدد ایجاد گسلهای سیاسی ، قومی و نژادی در ایران بوده است که درایت سیاسی و هوشیاری مردم این توطئه‌ها را خنثی نموده است، در انتخابات اخیر مجلس خود را «دین» قرار داد و با جست‌وجوی ریشه‌های اصولگرای اسلامی واشنگتن را به سمت مبارزه با مساجد ، روحانیون، قرآن کریم کشاند . دولت نشومحافظه‌کاران به

در جایی که اتوبوسی نمی‌گذرد، نایست



(د) با چه موقعیت‌های جدید و امتیازاتی می‌توانید قدرت مطالعه را در خود تقویت کنید .

۲) عوامل منفی را از ذهنتان خارج کنید . مطمئن باشید اگر تا آخر عمر بنشینید و از گرانی میوه، ترافیک و وضعیت‌های متفاوت جامعه‌گلیه کنید هیچ اتفاق جالبی در زندگی شما رخ نمی‌دهد فقط و فقط امکان مطالعه مفید خود را گرفته‌اید و در مسیری ایستاده‌اید که هیچ اتوبوسی نمی‌گذرد، تلاش کن که گلیه‌ها و ناكامی‌های خود را در چاه بزرگی که در درونت است دفن کنی زیرا ۹۸ درصد کسانی که این ناكامی‌ها را برای آنها تعریف می‌کنی خوشحال می‌شوند و فقط ۲ درصد ناراحتند که آن هم نمی‌توانند کاری بکنند .

۳) نسبت به خودتان احساس خوبی پیدا کنید، یک تصویر ذهنی مثبت از شما یک قهرمان می‌سازد البته در تنهایی خودتان نه در حضور جمع هر چند که برخی برعکس در تنهایی به خود می‌گویند که تو یک پهلوان پنبه بیش نیستی، آدمهای موفق از خود تصاویر موفقی دارند .

۴) مطالعه را در وضعیت دلخواه انجام دهید اما اینگونه نباشد که هیچ وضعیت دلخواهی را نداشته باشید . بهترین روزتان باید روزی باشد که مطالعه کرده باشید .

۵) متوجه وقت باشید .

امواج

۱- پایگاه اطلاع‌رسانی حوزه www.hawzah.net

پایگاه حوزه، با قابلیت‌های فراوان بر روی شبکه جهانی اینترنت قرارگرفته و امکانات متعددی را برای کاربران فراهم نموده است . این پایگاه شامل بخش‌های اصلی قرآن ، عقاید ، تاریخ اسلام، انقلاب اسلامی، علوم اسلامی، عقاید، فرهنگ و تمدن ، ولایت و رهبری، حدیث، اخلاق ، فرقه‌های اسلامی، پیامبر و اهل بیت (علیهم‌السلام) ، اسلام و ادیان، زن در اسلام و حوزه علمیه می‌باشد .

در بخش قرآن ، مباحثی پیرامون علوم قرآنی، تفسیر ، تفسیر موضوعی ، دائره‌المعارف، قرآن و اهل بیت(ع) ، ادیان و تمدن‌ها در قرآن، قرآن - هنر - ادبیات، موسسات قرآنی ، خادمان قرآنی ، کتابخانه (شامل کتب قرآنی، مجلات قرآنی، مقالات ، کتابنامه‌ها و پایان‌نامه‌های قرآنی)، نگارخانه و معرفی پایگاه‌ها و نرم‌افزارهای قرآنی قرارگرفته‌اند . در بخش عقاید، مطالب متنوعی پیرامون امامت ، مهدویت، مرگ و زندگی پس از آن، ایمان به غیب، نبوت، عدل، صفات خدا و . . . گنجانده شده است .

در قسمت اخلاق ، لطایف اخلاقی، الگوهای اخلاقی، فرهنگنامه اخلاق، ارزش‌ها و ضدارزش و نیز کتابهایی با موضوع اخلاق قرارگرفته‌اند . در بخش مربوط به فرقه‌های اسلامی، مطالبی پیرامون معیارهای اسلامی بودن فرق، نخستین اختلافات در اسلام، علل پیدایش مذاهب در اسلام و نیز فرق کلامی و فقهی و صوفیه دیده می‌شود .

از غنی‌ترین قسمت‌های این سایت، بخش مربوط به پیامبر و اهل بیت (ع) است که در آن، دوران زندگی ۱۴ معصوم و تمام وقایع دوران حیات این بزرگواران به طور مشروح بیان شده و جالب توجه کاربران است .

فرهنگ و تمدن ، شامل تاریخ تمدن اسلام، اخلاق و عادات، دانش مسلمین ، فرقه‌های اسلامی ، جغرافیای جهان اسلامی و زن در جامعه اسلامی می‌باشد . یکی از عمده‌ترین ویژگیهای این پایگاه، جست‌وجوگر سایت می‌باشد که با قابلیت بالا ، قادر به ارائه مطالب درخواستی می‌باشد . متن کامل قرآن ، نهج‌البلاغه و صحیفه سجادیه نیز از طریق این پایگاه قابل دسترسی می‌باشد . همچنین بیش از ۴۰ مجله حوزه‌وزی و دانشگاهی به همراه آرشیو سالانه بر روی این سایت قرارگرفته‌اند . مراجعه به این پایگاه را به کلیه علاقه‌مندان علوم اسلامی توصیه می‌کنیم . **مجموبه ابراهیمی**

چراغ هدایت

مهندسی فرهنگی کشور

«وقتی فرهنگ کشور به شکل صحیح پالایش شد بدین معنا که مهندسی فرهنگ کشور صورت گرفت، باید این فرهنگ مهندسی شده در مجرای درست قرار گیرد، تا مقاصد و اهداف متعالی قابل حصول باشد و فرهنگ هدف محقق گردد. بدیهی است فرهنگ مطلوب (هدف) و فرهنگ آرمانی را براساس آموزه‌های الهی می‌توان در نظر، مهندسی نمود ولی جاری شدن این فرهنگ در سطح جامعه، مستلزم آماده‌سازی زمینه‌ها و ساختارها و مدیریت و برنامه‌ریزی و تلاش‌های فکری و اجرایی است.»

مقام معظم رهبری نقش جهت دهنده دولت در نبل به فرهنگ مطلوب را با بهره‌گیری از استعاره «دست محافظ» تشریح می‌فرماید: یکی از مهمترین تکالیف ما در درجه اول مهندسی فرهنگ کشور است یعنی مشخص کنیم که فرهنگ ملی، فرهنگ عمومی و حرکت عظیم درون‌زا و صبوریت‌بخش و کیفیت‌بخشی که فرهنگ نامیده می‌شود و در درون انسان‌ها و جامعه وجود می‌آید، چگونه باید باشد. مجموعه‌ای لازم است که اینها را تصویر کند و بعد مثل دست محافظی هوای این فرهنگ را داشته باشد. نمی‌گویم به طور کامل کنترل کند چون کنترل فرهنگ به صورت کامل نه ممکن است، نه جایز. اصلاً رشد فرهنگی با ابتکار و آزادی و آزادی و میدان دادن به اراده‌هاست، در این تردید نیست، تنها هوای کار را باید داشت.

آنچه از نظر گذشت بخش‌هایی از کتاب «مهندسی فرهنگی کشور» است که شامل تحلیل بیانات مقام معظم رهبری در دیدار با اعضای شورای انقلاب فرهنگی در سالهای ۱۳۸۱ تا ۱۳۸۴ می‌باشد.

دکتر مهدی ناظمی اردکانی، مؤلف کتاب، سعی نموده تا در نوشتار خود، ضمن تبیین فرهنگ، مهندسی فرهنگ و نیز مهندسی فرهنگی کشور این مسائل را از دیدگاه مقام معظم رهبری مورد تحلیل و بررسی قرار داده و جایگاه شورای عالی انقلاب فرهنگی را در این زمینه تشریح نماید؛ ضرورت و امکان‌پذیری مهندسی فرهنگی کشور، محیط زیست فرهنگی انسانی و مهندسی و مدیریت آن، ضرورت و امکان‌پذیری مهندسی فرهنگی و مدیریت فرهنگی کشور، چگونگی مهندسی فرهنگی کشور، نقش مهندسی فرهنگی کشور و . . . بخش‌ها و عناوین اصلی کتاب را تشکیل می‌دهند.

«مهندسی فرهنگی کشور» در ۸۷ صفحه و توسط سازمان چاپ و انتشارات وزارت فرهنگ و ارشاد اسلامی، چاپ و منتشر شده است.

شمیم شکوفایی (۱)

قابل توجه خوانندگان محترم صبح صادق از این به بعد در این ستون کوتاه با توجه به اینکه رهبر معظم انقلاب اسامی را سال نوآوری و شکوفایی نامگذاری نموده است تلاش دارد تا در هر شماره با رصد کردن رویدادهای علمی، به برخی از مهمترین آنها اشاره کند.

طرح نظریه‌ای نو در زمینه نانومدارها

پرفسور نادر انقطاع، دانشمند ایرانی که به تحقیق در دانشگاه پنسیلوانیا آمریکا مشغول است با استفاده از فناوری نانو، نظریه کاملاً جدیدی در مورد مدارها ارائه کرده است که در صورت نتیجه‌بخش بودن آزمایشات علمی آن، می‌تواند زمینه‌ساز فناوری‌های جدید و قابل‌اطمینانی در نانو الکترونیک باشد. به موجب این نظریه جریان الکتریکی بجای جریان الکترون حفره‌ها به صورت یک موج الکترومغناطیسی تعریف می‌شود. وی در نظر دارد سوئیچهایی را با این مدارهای جدید که آن را «متانانومدار» نامیده است، بسازد.

راه اندازی پایلوت کوچک تولید مواد سحرآمیز نانو ژئولیت در کشور اولین پایلوت تولید ژئولیت بر پایه نانو که به عنوان یک ماده جادویی شناخته می‌شود توسط محققان کشورمان در پارک علم و فن آوری تهران به تولید رسید. این ماده در کلیه مراحل جداسازی صنعت نفت، گاز و پتروشیمی و جداسازی های آزمایشگاهی کاربرد دارد.

دکتر حسین کاظمیان، مجری طرح، به بیان کاربردهای گوناگون نانوزئولیت‌ها پرداخت و اظهار داشت این ماده سحرآمیز به عنوان مثال برای جدا کردن آمونیاک از خروجی گازی سیستمهای صنعتی و یا جدا سازی اکسیژن و نیتروژن از هوا مورد استفاده قرار می‌گیرند. بخش عمده دست‌آگاهی مواد اکسیژن، نیتروژن و آرگون از هوا با استفاده از این غربال مولکولی معدنی (ژئولیت) کار می‌کنند.

دوران هجرت نوجوانی

ریابه خبیبری

دشوارترین دوران حیات انسان از جهت تربیتی، دوره نوجوانی است. این دوره که حدود سنی ۱۸-۱۲ سال را در برمی‌گیرد منطبق بر دوره راهنمایی و دبیرستان است. بیشترین مشکلات تربیتی در این دوره پیش می‌آید و اغلب در همین دوره است که فرزندان یا از دست می‌روند یا در مسیر سعادت گام می‌نهند. این دوره مرحله انتقال از دوران کودکی به دوران جوانی و بزرگسالی است. نوجوان از یک سو در حال هجرت از وابستگی‌های دوران کودکی است، از سوی دیگر توانایی لازم را برای حل بسیاری از مسائل زندگی ندارد و همین نوسان فکری و روانی درماندگی، تزلزل و گاه پریشانی وایهام را در او ایجاد می‌کند و آرامش روحی او را می‌گیرد. در این دوره آرامش دوران کودکی که ناشی از بی‌خبری کودک از بسیاری از مسائل زندگی است دیگر در میان نیست. کودک با اعتماد کامل به اطرافیان خود تکیه کرده و در سایه حمایت همه جانبه آنها به آرامش می‌رسد. اما پیدایش رشد فکری و بیدار شدن انگیزه‌های نیرومند فطری در زمینه روحی نوجوان، عرصه را بر چنان آرامش کودکانه‌ای بسیار تنگ می‌کند.

با اندکی دقت می‌توان دریافت که در درون نوجوان چه طوفانی به پا است. از یک سو انگیزه‌های غریزی و عاطفی هر لحظه او را به سوی می‌کشند و تعادل روانی او را برهم می‌زنند از سوی دیگر انواع تردیها و ودلی‌ها او را با بالاتکلیفی درآواری روبه‌رو می‌سازد در این میان آنچه بیش از همه برای نوجوان محسوس است ایهام و سردرگمی است.

او نسبت به آینده خود نگران است و نمی‌داند چه سرنوشتی در پیش رو دارد. همین نگرانی از آینده نیز برفشارهای درونی او می‌افزاید از این رو با کوچکترین عاملی تعادل روانی خود را از دست می‌دهد و هیجانی می‌شود. گویی فشارهای مداوم درونی از قدرت روحی او کاسته و او را به شدت احساس و شکننده کرده است. عواطف او بر یک حال ثابت نیست، زود خوشحال می‌شود و به سرعت در غم و اندوه فرو می‌رود.

در مدت زمانی کوتاه ممکن است حالاتی متضاد پیدا کند، از ثبات حال برخوردار نیست و با تلنگری توازن خود را از دست می‌دهد. نگران نظر دیگران و به ویژه اطرافیان و همسالان درباره خویش است و رفتار و برخورد و قضایات آنها حالت روحی او را به آسانی تغییر می‌دهد. همین تغییرات مداوم و گاه عمیق، او را خسته و نجور می‌کند و صبر و شکیبایی را از او می‌گیرد. گویی طاق‌ت تحمل این همه فشار را ندارد از این رو به اندک ناملایمی بر می‌آشوبد و آن را وسیله‌ای برای خالی کردن عقده‌های دل خسته خود می‌بیند بر این اساس: سرکشی، ناسازگاری و برآشفتگی از پدیده‌های رایج آن دوران است. در این دوران هجرت یک راهنمایی دلسو و آگاه می‌تواند نوجوان را از هر آسیبی مصون دارد.

کتاب باید وارد زندگی بشود، من هر زمانی که به یاد کتاب و وضع کتاب در جامعه خودمان می‌افتم قلباً غمگین می‌شوم. اگر با کتاب انس پیدا نکنیم جامعه ایرانی به آن هدف و آرزویی که دارد نخواهد رسید. این جملاتی کوتاه از یکی از مهمترین دغدغه‌های مقام معظم رهبری بود، مهجوریت کتاب و مظلومیت آن در جامعه ما بسیار اندوهناک است.

طعم گس و گاها تلخ کتاب امروز در کام بسیاری از ما قابل مشاهده است ما حتی به چشیدن کتابها هم عادت نکرده‌ایم. می‌گویند مطالعه خوراک سفراهی است که غذاهای گوناگون را در اختیار خوانندگان می‌گذارد و سفره آن برخلاف سفره شکم هرچه گدرده‌تر مطلوب‌تر است. هر کدام از ما کتابخانه‌ای در خانه داریم که علاوه بر کتاب‌های آموزشی که به اجبار باید آنها را مطالعه کنیم کتابهایی در آن وجود دارد حال آن کتابها یا مفیدند یا غیر مفید و یا قابل مطالعه‌اند یا خیر؛ مسلم است که به قول یبکن برخی از آنها را باید چشید و برخی را باید بلعید و قلیلی را هم باید جوید و این را هم به خاطر داشته باشیم که عمر کوتاه ما اقتضای این را ندارد که همه کتابهای تولیدی جهان را بخواند بلکه باید با هدف مشخص کتابهای

مشخصی که ما را به هدف می‌رساند را خرید و جوید. جامعه ما به خاطر عدم

چرایی نداشتن مطالعه می‌دهند،